

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией  
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж  
отраслевых технологий и  
предпринимательства»

\_\_\_\_\_/Н. В. Журова  
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР**  
на базе основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПв.10 Экологические основы природопользования**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УР  
\_\_\_\_\_/Е.В. Миля /  
«» 20\_\_г.

Красноярск, 2024

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии 43.02.15 Поварское кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. N 701, зарегистрированного Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29498.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчики: Буркаль Екатерина Валентиновна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПв.10 Экологические основы природопользования

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ОПв.10 Экологические основы природопользования является

обязате

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины 43.01.09 Повар, кондитер направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК .2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК .3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК .4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК .5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК .6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм умение выделять основные черты среды, окружающей человека умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека» умение определять экологические параметры современного человеческого жилища	освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования знание экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения знание основных способов решения экологических проблем в рамках концепции «устойчивость и развитие» знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК .7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК .8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК .9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК .10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ОК .11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		
<p>ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении услуг.</p>	<p><b>В области экологического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на</li> </ul>	<p>- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли экологии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;</p>

	<p>основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Общее количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>41</b>
<b>Консультации</b>	<b>5</b>
<b>Всего учебных занятий</b>	<b>36</b>
в том числе в форме практической подготовки	-
<b>Основное содержание</b>	<b>36</b>
теоретические занятия	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>ДЗ</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПв. 10 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) <sup>1</sup>	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение, история экологии</b>			<i>ОК.1 – ОК. 10 ПК. 1.7</i>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Биосфера как среда жизни и деятельности людей	1	
	Экологические кризисы и экологические катастрофы	1	
	Природные ресурсы и их классификация	1	
	Биосфера как среда жизни и деятельности людей	1	
	Этапы охраны природы	1	
	История охраны природы в России	1	
	Контрольная работа №1	1	
<b>Раздел 2. Рациональное использование природных ресурсов</b>		<b>21</b>	<i>ОК.1 – ОК. 10 ПК. 1.7</i>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Строение и газовый состав атмосферы	1	
	Загрязнение атмосферы	1	
	Правовые основы охраны атмосферы	1	
	Природная вода и ее распространение	1	
	Истощение и загрязнение водных ресурсов	1	
	Источники загрязнения водных ресурсов	1	
	Правовые основы охраны водных ресурсов	1	
	Недра. Полезные ископаемые и их распространение	1	
	Исчерпаемость минеральных ресурсов	1	
	Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов	1	
	Правовые основы рационального использования недр	1	

	Почва, ее состав и строение	1	
	Хозяйственное значение почв	1	
	Мероприятия по защите почв от эрозии	1	
	Правовые основы охраны почв	1	
	Роль растений в природе и жизни человека	1	
	Антропогенное воздействие на лесные ресурсы	1	
	Рациональное использование и охрана лесов в России	1	
	Правовые основы охраны растительности	1	
	Правовые основы охраны животного мира	1	
	Ландшафты и их классификация	1	
<b>Раздел 3 Организация рационального природопользования и охраны природы в России</b>		<b>8</b>	<i>ОК.1 – ОК. 10 ПК. 1.7</i>
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования	1	
	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения	1	
	Роль международных организаций в охране природы	1	
	Контрольная работа №2	1	
	Эколого-природоохранное образование в учреждениях СПО	2	
	Итоговое занятие (дифференцированный зачет)	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Консультации</b>		<b>5</b>	
<b>Всего</b>		<b>41</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономические дисциплины» №302

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала;

**Техническими средствами обучения** Компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор;

##### **Наглядными пособиями**

Натуральные образцы продуктов, муляжи, плакаты, DVD фильмами, мультимедийные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

##### **Основные источники:**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Учебник для СПО. М.: «Академия» 2021г. 240с.
2. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10— 11 классы. — М., 2021.

##### **Дополнительные источники:**

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебное пособие. (Сер. «Учебники XXI века») – Ростов н/Д: Феникс, 2020г.- 384с.  
Электронный учебник О.А. Барабанова, И.Н. Безкоровайная, Е.Б. Бухарова [и др.]
2. Хорошилова, Л. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Хорошилова, А. В. Аникин, А. В. Хорошилов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 196 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398>
3. Экология: курс лекций Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – 325 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

[www. ecologysite. ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).

[www. esoculture. ru](http://www.esoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).

[www. esocommunity. ru](http://www.esocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

#### **3.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

##### **Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) в соответствии с ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра

профессиональных компетенций.

Реализацию программы учебной дисциплины ОПв. 10 Экологические основы природопользования:

Буркаль Екатерина Валентиновна (преподаватель)

Образование: КГПИ им В.П. Астафьева (естественный цикл), АТИСО (финансы и кредит).

Стажировка, предприятие, срок стажировки: 2017 – КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Активных, интерактивные методы обучения, воспитания. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся», 72 часа; 2018 – КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», «Создание и реализация учебных курсов в цифровых форматах», 72 часа.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>личностных</b> устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности; умения провести четкий анализ деятельности	анализ нормативно-правовых актов; беседа; составление сравнительной таблицы; анализ деятельности; составление эссе; решение тестов
готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; понимание важности исполнения гражданского долга по защите РФ, службе в армии (для	экспресс-опрос ("мозговой штурм"); анализ нормативно-правовых актов; беседа; анализ деятельности; решение тестов сбор информации и выполнение исследовательской работы

<p>объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества</p>	<p>юношей)</p> <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций умения провести четкий анализ деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; умение работать в команде</p>	<p>анализ нормативно- правовых актов; беседа; анализ деятельности;- составление эссе; решение тестов; решение проблемных ситуаций</p>
<p>умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека</p>	<p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности; умения провести четкий анализ деятельности</p>	<p>беседа; экспресс-опрос анализ деятельности; составление эссе; составления сравнительных таблиц; решение тестов</p>
<p>готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической</p>	<p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми</p>	<p>беседа; экспресс-опрос</p>

<p>направленности, используя для этого доступные источники информации</p>	<p>системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; работа с нормативно – правовыми документами способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем</p> <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными в команде; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; работа с нормативно – правовыми документами</p>	<p>("мозговой штурм"); анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов</p>
<p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии</p>		<p>беседа; экспресс-опрос ; анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов; анализ нормативно – правовых документов</p>